



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Člověk v sociálních vztazích

Metodický list

práce s interaktivní tabulí a diskuse - lidé v různých situacích
práce s interaktivní tabulí a sešitem - jak vnímáme ostatní, co nás ovlivňuje,
jaké děláme chyby

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a společnost - Člověk ve společnosti.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Vyjmenuj nejčastější omyly, kterých se dopouštíme při vnímání druhých lidí.

Vysvětli, co znamenají jednotlivé pojmy: podlehnutí prvnímu dojmu, chyba projekce, efekt sociálního postavení, předsudky a stereotypy.

Na příkladě vysvětli, jak mohou předchozí omyly ovlivnit tvůj život.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ - diskuse

Svět kolem nás poznáváme svými smysly. Stejnými smysly poznáváme také lidi kolem sebe. Do tohoto poznávání nám ale navíc vstupují naše zkušenosti, názory i stereotypy, kterými nás naše společnost v průběhu naší výchovy vybavila.

Co si například pomyslíte o těchto lidech?

Na ulici leží na zemi muž v teplém kabátě čerstvě umazaném od špíny chodníku. Nesrozumitelně blábolí.

Na večírek dorazila příšerně zmalovaná blondýna a hned se vrhla k místnímu baru a nechala si platit drinky od mladých mužů.

Anička odmítla znovu odmítla půjčit Honzovi sešit z češtiny k doplnění učiva. Už po páté.

Jeremiáš vždycky ve třídě způsobně sedí a dává pozor. Všechny úkoly má připravené a nikdy mu nechybí žádný sešit, učebnice ani pomůcky na výtvarnou výchovu.

A co kdybychom příběhy ještě okořenili o barvu pleti nebo sociální původ dospělých i dětí v nich? Jak byste je hodnotili pak?

Co si myslíte o lidech z obrázků? Jací podle vás jsou?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

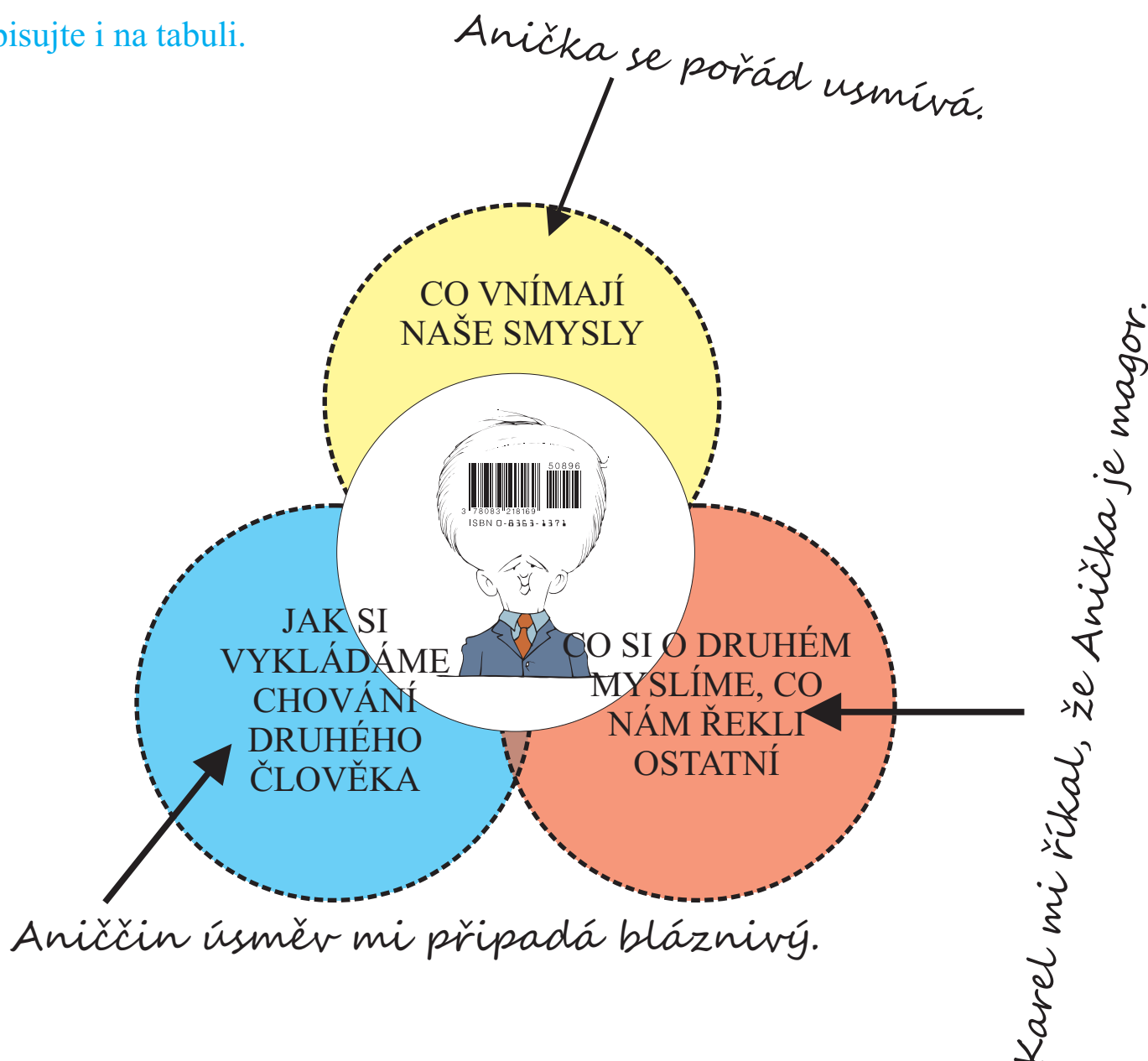
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM

Zakreslete do sešitů tři kruhy, které se vzájemně prolínají. Zapišeme do nich, co všechno ovlivňuje naše hodnocení druhých lidí.

Pokuste se ke kroužkům doplnit příklady ze svého života. Označte je šipkou, podobně jako na obrázku.

Dopisujte i na tabuli.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM.

Nejčastější chyby, kterých se dopouštíme při vnímání jiných lidí.

Přesuňte správná pojmenování k definicím. Zapište do sešitů. Pokud zbude čas, v diskusi uveďte konkrétní příklady. Kdy se vám něco podobného stalo?

Efekt sociálního postavení

Podléháme stereotypům, které nám předkládají naši rodiče, média, kamarádi... Například Vietnamci jsou pracovití a mírní. Viet-Lin je Vietnamec, bude určitě také pracovitý a mírný,

Předsudky a stereotypy

Automaticky předpokládáme, že člověk určitého postavení má zároveň i odpovídající vlastnosti. Například politik - lže, lékař - je pečlivý a obětavý, uklízečka - je pořádkumilovná a čistotná.

Soukromé teorie a nesprávné úsudky

Hodnotíme člověka hned po prvním setkání. Jaký dojem na nás udělal ovlivňuje i naše další vnímání jeho činů. Pokud nás nadchl, snáze mu odpustíme chyby a naopak.

Chyba projekce

Myslíme si, že každý člověk musí mít nutně podobné cíle a životní hodnoty, jako my. Existuje na to staré přísloví - Podle sebe soudím tebe.

Chyba podlehnutí prvnímu dojmu

Necháme se ovlivnit nápadným rysem. Například se říká, že tlouštíci jsou dobromyslní. Efekt může vycházet také z našich zkušeností. To, že jste potkali 9 hodných starých paní s hůlčičkou neznamena, že vás ta desátá nepřetáhne právě tou hůlčičkou.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



SHRNUTÍ

Poznávání a hodnocení ostatních lidí říkáme **sociální poznávání**. Používáme při něm nejen své smysly, ale také předchozí zkušenosti a znalosti, získané od ostatních.

Naše myšlení nás ale může oklamat. Podobně, jako existují optické klamy, které nás klamou, existují i chyby v hodnocení druhých, kterých se dopouštíme. Například:

Předsudky a stereotypy.

Předpokládáme u ostatních stejné cíle a hodnoty, jako máme sami.

Necháme se ovlivnit sociálním postavením člověka.

Podléháme prvnímu dojmu.

Zakládáme soukromé teorie ke škatulkování lidí.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

ČECHOVÁ, Barbora. Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce. 1. vyd. Praha: www.scio.cz, s.r.o., 2006. 182 s. ISBN 80-86910-53-9

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 8 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005. 144 s. ISBN 80-7238-393-0

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace