



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test - přírodní a kulturní dědictví ČR, kultura

Metodický list

test nebo samostatná práce k uvedenému tématu

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a společnost - Člověk ve společnosti.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRAVIDLA TESTU

Nadepiš papír formátu A5 následujícím způsobem.

Jméno a příjmení:

Datum:

Třída:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

HODNOCENÍ TESTU

13-11= 1

10-9 = 2

8-5 = 3

4-2 = 4

1-0 = 5

Za každou správně zodpovězenou otázku dostaneš 1 bod. Za špatné odpovědi se body neodečítají.

Testy bez podpisu jsou hodnoceny automaticky nedostatečně.

Pokud je v otázce možnost výběru, napiš pouze správné písmeno.

U ostatních otázek odpovídej svými slovy, spisovně, nebo postupuj podle pokynů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

1. Který z popisů nejlépe odpovídá pojmu přírodní památka?

A. Za naším domem už končí vesnice a začínají pískovcové skály. Občas z nich padají kusy pískovce, minulý rok se nám na zahrádku dokonce zřítil strom, který rostl až nahoře. Na skalách rostou vzácné rostlinky a jeden speciální druh mechu.

B Zahrádka naší babičky je pravý poklad. Kdybyste viděli, kolik drahých rostlinek tam babička pěstuje. Nejhezčí je zahrádka na jaře, když rozkveté. Letos se k nám přijeli podívat dokonce z jednoho časopisu a babičku si na zahrádce vyfotografovali.

C V našem městě jsme měli jeden ošklivý park. V noci tam polehávala různá individua a všichni se tam báli chodit. Byl celý zarostlý houštím. Za peníze z Evropské unie nechala naše obec park upravit. Křoví je pryč a už se ujaly i nové záhony růží. Do parku chodí každý den na kontrolu strážníci, jestli tam někdo něco nerozbíjí.

2. Ve kterém z následujících příkladů je uvedena přírodní památka?

- A. Telč
- B. Panská skála
- C. Prašná brána

3. Vyber 2 pravidla, která platí pro pohyb a práci v národních parcích ČR.

- A. Kdekoli v národním parku se můžete pohybovat pouze pěšky nebo na kole.
- B. V národním parku nesmíte rozdělávat volný oheň a tábořit mimo místa k tomu vyhrazená
- C. V národním parku nesmíte nechat volně pobíhat psy.
- D. V národním parku mohou být pořádány pouze takové hromadné soutěže a závody, které nevyžadují přesun motorovým vozidlem.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4. Ve které možnosti jsou vyjmenovány národní parky ČR?

- A. Krkonoše, Šumava, Beskydy, Morava
- B. Šumava, Beskydy, Krkonoše, Český les
- C. Krkonoše, České Švýcarsko, Šumava, Podyjí

5. Přečti následující dopis a rozhodni, zda Jana navštívila na svém výletu přírodní památku nebo ne.

Milá babyčko Maruško.

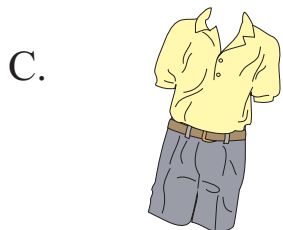
Dneska jsme bili na výletu. Moc se nám tam líbilo. Byli tam stromy a řeka a měli tam zmrzlinu. Jahodovou. Taky hrad byl moc pěkný. Kolem jezdila spousta aut chodilo hodně turistů a paní učitelka nás nepustila krmit labutě, protože neumíme plavat.

Z prahy zdravý tvoje Alenka

6. Jakou zkratkou označujeme Organizaceí OSN pro výchovu, vědu a kulturu, která pomáhá chránit památky po celém světě?

- A. UNESCO
- B. PROPESCO
- C. UNSECO

7. Na obrázcích vyber ty, které reprezentují příklady hmotné kultury.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

8. Vlastními slovy vysvětli, co znamená slovní spojení KULTURA JAZYKA.

.....

9. Rozhodni, ve kterém z následujících příkladů je uveden KÝČ.

A. Během letošní dovolené jsme navštívili také muzeum Louvre v Paříži. Jeho nejcennějším exponátem je obraz Mona Lisa od Leonarda da Vinci.

B. Vždy jsem měl rád japonské zahrady. Překvapilo mě, že jsem jednu objevil Chomutově. Vytvořil ji profesionální japonský architekt majiteli přímo na míru.

C. Soused se mi pochlubil novým přírůstkem do své zahradní sbírky sádrových trpaslíků. Tomu novému říká Bedřich. Je to zvláštní, vidět trpaslíka s mobilním telefonem, ale má to své svérázné kouzlo.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

KOLEKTIV AUTORŮ, Občanská výchova pro 7.ročník ZŠ a víceletá gymnázia. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1998. 167 s. ISBN 80-7182-043-1

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 7 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004. 128 s. ISBN 80-7238-325-6

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ŘEŠENÍ TESTU

- 1 A
- 2 B
- 3 BC (Pěšky i na kole se v národním parku můžeme pohybovat jen na vyznačených trasách. Hromadné závody nejsou v parcích povoleny, velmi by zatěžovaly zdejší životní prostředí - odpadky, hluk...)
- 4 C
- 5 NE (Praha, byť s malým p, není přírodní památka. S žáky můžete v rámci opravy testu opravit i chyby v dětském dopise)
- 6 A
- 7 ABCD (Všechno, na co můžeme sáhnout, je součástí hmotné kultury, i kdyby to byla pistole nebo tank.)
- 8 Vědomé pěstování a používání spisovného jazyka nebo nářečí.
- 9 C